

# ForProf

*société à mission* 

## QUIZ



### CRPE :

# Connaissance du système éducatif

**Qualiopi**   
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la ou  
des catégories d'actions suivantes :

Actions de formation



# Sommaire

Le CSE définition	3
Les épreuves au concours du CRPE	4
Votre Quiz	6
Le corrigé	9
Les résultats	12
Notre module e-learning CSE	12
Contact	13



# 1. Bienvenue sur votre quiz de CSE

Pour vous aider dans votre préparation au CRPE, nous vous avons réalisé ce **Quiz** centré sur l'épreuve de **CSE** (Connaissance du Système Éducatif).

20 QUESTIONS – RÉPONSES

1 point / question

Concrètement, **l'épreuve de CSE** (Connaissance du Système Éducatif) consiste à analyser un dossier fourni par le jury (textes officiels, extraits, situations éducatives) puis à **présenter un exposé** suivi d'un entretien. L'objectif est de vérifier que le candidat maîtrise **les principes et valeurs de l'école de la République**, qu'il comprend le fonctionnement du système éducatif (organisation de l'école, relation avec les familles, dispositifs d'aide, rôle des collectivités, etc.), et qu'il est capable de **se positionner en futur enseignant** face à des situations concrètes.

En résumé, le CSE n'est pas seulement une épreuve de connaissances théoriques, c'est un test de professionnalité, où le jury cherche à savoir si le candidat est prêt à tenir une classe, à incarner les valeurs éducatives et à adopter **une attitude professionnelle cohérente**.

# 3. Les épreuves du CRPE

## LES ÉPREUVES ÉCRITES

CONCOURS "CLASSIQUE"	CONCOURS "RÉFORMÉ"
<p><b>Première épreuve d'admissibilité :</b> <b>Français et Mathématiques</b></p> <p>Durée : <b>3 h chacune</b> Note : <b>sur 20 points</b> Éliminatoire : <b>note <math>\leq 5</math></b></p>	<p><b>Première épreuve d'admissibilité :</b> <b>Français et Mathématiques</b></p> <p>Durée : <b>4 h</b> Note : <b>sur 20 points – coef. 5</b> Éliminatoire : <b>note <math>\leq 2,5</math> dans l'une des deux parties</b></p>
<p><b>Seconde épreuve d'admissibilité</b></p> <p>Durée : <b>3 h</b> Note : <b>sur 20 points</b> Éliminatoire : <b>note <math>\leq 5</math></b></p> <p><b>Choix parmi 3 domaines :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les Sciences et Technologies</li><li>• Histoire, Géographie et Enseignement Moral et Civique</li><li>• Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts)</li></ul> <p><b>Le jury proposera un dossier</b> (travaux de recherche et documents pédagogiques).</p> <p>Le candidat sera évalué sur :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>La maîtrise disciplinaire</b> en lien avec les contenus à enseigner et à appliquer</li><li>• La conception ou analyse de séquence ou séance)</li></ul>	<p><b>Seconde épreuve d'admissibilité</b></p> <p>Durée : <b>4 h</b> Note : <b>sur 20 points – coef. 3</b> Éliminatoire : <b>note globale <math>\leq 5</math></b></p> <p>Objectif : <b>évaluer l'analyse et la réflexion</b> dans les autres domaines d'enseignement (hors EPS) :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les Sciences et Technologies</li><li>• Histoire, Géographie et Enseignement Moral et Civique</li><li>• Arts (éducation musicale, arts plastiques, histoire des arts)</li><li>• Langue vivante (anglais ou allemand ou espagnol ou italien)</li></ul> <p>Choix : <b>3 domaines parmi les 4 proposés.</b></p>

# LES ÉPREUVES ORALES

CONCOURS "CLASSIQUE"	CONCOURS "RÉFORMÉ"
<p><b>Épreuves de Français et Mathématiques</b> <b>leçon</b></p> <p>Préparation : <b>2 h</b> Épreuve : <b>1 h</b> (pour les deux disciplines) Note : <b>sur 80 points</b> Éliminatoire = <b>note 0</b></p> <p>Déroulement :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <b>Exposé (10–15 min)</b> : présentation des composantes pédagogiques</li><li>◦ <b>Entretien (15–20 min)</b> : échanges et précisions avec le jury</li></ul>	<p><b>Un exposé disciplinaire en Français ou en Mathématiques</b> (au choix) afin d'évaluer la capacité d'expression et de réflexion.</p> <p>Préparation : <b>1 h</b> Épreuve : <b>1 h</b> Note : <b>sur 20 points - coef 5</b> Éliminatoire = <b>note 0</b></p>
<p><b>Épreuves d'entretien</b></p> <p>Préparation : <b>30 min. pour l'EPS, pas de préparation en CSE.</b> Note : sur <b>20 pts en EPS, dur 20 pts en CSE</b> Éliminatoire = <b>note 0</b> à l'une des deux parties</p> <p><b>Éducation Physique et Sportive :</b> Exposé : 15 min + Entretien : 15 min</p> <p><b>Motivation et Connaissance du Système Éducatif</b> Motivation : 15 min + Mise en situation : 20 min</p>	<p><b>Un entretien de motivation :</b></p> <p>Échange ayant pour but d'apprécier la motivation, le sens du service public, le potentiel de transmission des candidats, ainsi que leurs connaissances en EPS.</p> <p>Durée totale : <b>55 minutes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EPS : 20 minutes.</b></li><li>• <b>Motivation : 35 minutes.</b></li></ul> <p>Notée : <b>sur 20 points - Coef 3.</b> Éliminatoire = <b>note 0</b></p>
<p><b>Épreuve optionnelle Langue Vivante Étrangère</b> (Allemand, Anglais, Espagnol, Italien)</p> <p>Préparation : <b>30 min</b> Durée : <b>30 min</b> Note : <b>20 pts</b> (points retenus uniquement au-dessus de la moyenne).</p>	

# 4. QUIZ CRPE

## CONNAISSANCE DU SYSTÈME ÉDUCATIF

### 1. Un élève se blesse en récréation, que faites-vous en premier ?

- A. Soigner l'enfant
- B. Écarter le danger
- C. Appeler un autre professeur pour qu'il surveille les autres élèves

### 2. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

#### • Un élève de cycle 3 refuse de se mettre au travail :

- A. Lui répéter la consigne une nouvelle fois
- B. Lui demander d'expliquer ce qui l'empêche de travailler
- C. Penser à ce qu'on connaît de l'élève pour interpréter son attitude et décider de ce qu'on va faire

### 3. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

#### • Vous entrez en classe le matin :

- A. Vous présentez la journée aux élèves
- B. Vous faites l'appel
- C. Vous entamez la première séance que vous avez prévue

### 4. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

#### • Un parent veut régler un différent avec vous à la porte de l'école :

- A. Vous vous expliquez
- B. Vous accusez réception du problème et proposez un rendez-vous à un autre moment
- C. Vous en parlez avec le directeur

### 5. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

#### • Vous préparez une séquence d'apprentissage :

- A. Vous prenez le livre du maître de la méthode en oeuvre dans la classe
- B. Vous furetez sur internet
- C. Vous prenez le manuel d'un élève

## 6. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

- A. Évaluation
- B. Différenciation pédagogique
- C. Remédiation
- D. Classer les élèves du premier au dernier
- E. Référentiel de compétence.

## 7. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

- A. Notion
- B. Concepts
- C. Connaissances
- D. Savoir
- E. Croyance
- F. Sciences
- G. Objectivité

## 8. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

- A. Valeurs
- B. Égalité
- C. Fraternité
- D. Famille
- E. Gratuité
- F. Laïcité

## 9. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

- A. Professeur des écoles
- B. Conseiller municipal
- C. Inspecteur de l'éducation nationale
- D. Conseiller pédagogique,

## 10. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

- A. Récréation
- B. Surveillance
- C. Café entre professeurs
- D. Gestion des conflits
- E. Ecoute des élèves,

## 11. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ? Évaluer les compétences des élèves sans les comparer les uns aux autres

- A. OUI
- B. NON

## 12. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ? Donner des rôles spécifiques aux garçons et aux filles

- A. OUI
- B. NON

**13. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Faire travailler les élèves en petits groupes homogènes

A. OUI B. NON

**14. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Mettre exclusivement des notes pour évaluer les élèves de Cycle 3

A. OUI B. NON

**15. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Utiliser des repères annuels pour organiser son enseignement

A. OUI B. NON

**16. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Autoriser un parent porteur d'un signe religieux à accompagner un déplacement hors de l'école.

A. OUI B. NON

**17. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Supprimer le cours d'EPS parce qu'on a pas fini le travail de Français

A. OUI B. NON

**18. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Faire travailler les élèves en petits groupes homogènes

A. OUI B. NON

**19. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Solliciter un représentant de parent d'élève pour mieux communiquer avec une famille

A. OUI B. NON

**20. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?**  
Donner des rôles spécifiques aux garçons et aux filles

A. OUI B. NON

# 4. CORRIGÉ

1. Un élève se blesse en récréation, que faites-vous en premier ?

**B. Écarter le danger**

Dans les protocoles de secourisme, éviter le sur accident est la priorité.

2. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

- Un élève de cycle 3 refuse de se mettre au travail :

**C. Penser à ce qu'on connaît de l'élève pour interpréter son attitude et décider de ce qu'on va faire**

Un même comportement peut relever de l'indiscipline, de la peur de l'échec ou d'une réelle incompréhension – le PE doit donc réfléchir avant d'agir.

3. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

- Vous entrez en classe le matin :

**B. Vous faites l'appel**

L'appel permet de savoir qui est présent, c'est indispensable pour la sécurité en cas d'évacuation de l'école et pour repérer l'éventuel problème d'un élève venant seul à l'école et qui ne serait pas arrivé.

4. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

- Un parent veut régler un différent avec vous à la porte de l'école :

**B. Vous accusez réception du problème et proposez un rendez-vous à un autre moment**

Il n'est pas opportun de régler un problème publiquement et dans l'urgence. Par contre, reconnaître la demande et proposer une rencontre rapide calmera l'interlocuteur et vous laissera le temps de réfléchir aux solutions.

5. Dans les propositions suivantes, laquelle doit être mise en oeuvre en premier ?

- Vous préparez une séquence d'apprentissage :

**A. Vous prenez le livre du maître de la méthode en oeuvre dans la classe**

La ritualisation des leçons offre aux élèves un contexte d'apprentissage stable et sécurisant. Le manuel de l'élève n'explique pas les étapes d'une leçon, Internet dans le cas d'une méthode structurée ne peut-être utile que pour palier à un point absent du guide du maître qui vous paraît être nécessaire d'ajouter.

## 6. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

### A. Classer les élèves du premier au dernier

Classer les élèves ne correspond pas à l'approche actuelle de l'évaluation par compétence qui permet de connaître ce que l'élève sait et ce qui lui reste à acquérir, contrairement aux autres termes de la liste.

## 7. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

### E. Croyance

Dans la série seule l'idée de croyance renvoie à la subjectivité.

## 8. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

### D. Famille

Dans la série, seule la famille n'est pas une valeur de l'école républicaine.

## 9. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

### C. Conseiller municipal

Toutes ces fonctions sont occupées par les fonctionnaires d'État, seul le conseiller municipal est un élu.

## 10. Dans cette série de mots vous devez repérer un intrus

### C. Café entre professeurs

Bien qu'étant une pratique courante, le café ne fait pas partie des missions du professeur lors de la surveillance des récréations.

## 11. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Évaluer les compétences des élèves sans les comparer les uns aux autres

### A. Oui

C'est le principe de l'évaluation positive

## 12. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Donner des rôles spécifiques aux garçons et aux filles

### B. Non

Le PE doit au contraire lutter contre les stéréotypes et ne pas discriminer selon le genre / l'origine / etc.

## 13. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Faire travailler les élèves en petits groupes homogènes

### A. Oui

C'est une des modalités de travail conseillées pour répondre à des besoins visant un domaine de compétence en particulier (ex. phonologie).

#### 14. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Mettre exclusivement des notes pour évaluer les élèves de Cycle 3

##### **B. Non**

En compétences, une compétence manquante n'est pas compensée par une autre. Contrairement aux notes (moyennes), seul un score valide une compétence. L'évaluation par compétences doit figurer régulièrement dans le LSUN: c'est obligatoire.

#### 15. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Utiliser des repères annuels pour organiser son enseignement

##### **A. Oui**

Ce sont des préconisations qui mettent de la cohérence et permettent de positionner son enseignement.

#### 16. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Autoriser un parent porteur d'un signe religieux à accompagner un déplacement hors de l'école.

##### **A. OUI**

#### 17. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Supprimer le cours d'EPS parce qu'on a pas fini le travail de Français

##### **B. NON**

L'ensemble des horaires doit être respecté et l'attention des élèves est limitée. Ce cours d'EPS est nécessaire à leur équilibre et le temps de français supplémentaire ne serait sans doute pas bénéfique. C'est au PE de contrôler le temps de ses séances.

#### 18. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Faire travailler les élèves en petits groupes homogènes

##### **A. OUI**

C'est une des modalités de travail conseillées pour répondre à des besoins visant un domaine de compétence en particulier (ex. phonologie)

#### 19. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Solliciter un représentant de parent d'élève pour mieux communiquer avec une famille

##### **A. OUI**

C'est une des fonctions du représentant des parents

#### 20. La pratique suivante est-elle conforme aux instructions ministérielles ?

Donner des rôles spécifiques aux garçons et aux filles

##### **B. NON**

Le PE doit au contraire lutter contre les stéréotypes et ne pas discriminer selon le genre / l'origine / etc

# 5. RÉSULTATS

**TOTAL**  
..... / 20

**Bravo vous êtes allé au bout de votre quiz de CSE !**

Si vous souhaitez vous lancer dans une préparation au CRPE pour devenir Professeur des Écoles, rendez-vous sur le site de ForProf !

**Envie d'aller plus loin dans votre  
Connaissance du Système Éducatif ?**

Découvrez notre module e-learning CSE.

Nos cours e-learning vous accompagnent sous forme de parcours pédagogique avec un reporting pour maîtriser votre progression et découvrir les questions auxquelles vous pourriez être confrontés le jour du concours.



**JE DÉCOUVRE**



**30 ans**

d'expérience

**95%**

de satisfaction client

**78,6%\***  
de taux de réussite

**ForProf**

société à mission 

**250**  
experts de  
l'Éducation nationale

**10%**  
des professeurs  
en poste formés  
chez ForProf

Nous  
contacter



Genesis

Sabine

Juliette

**Métropole :**



04 90 85 22 98

Du lundi au vendredi  
de 9h à 12h30 et de 13h30 à 18h



contact@forprof.fr

**La Réunion :**



02 62 45 28 76

Du lundi au vendredi de 11h à 14h30  
et de 15h30 à 20h (heure locale)



[www.forprof.fr](http://www.forprof.fr) 



Retrouvez-nous aussi sur les **réseaux sociaux**



\* Statistique calculée sur nos stagiaires issus du CRPE 2025 PUBLIC EXTERNE dont l'assiduité aux cours est de 100%, sur toutes nos formules confondues et en Hexagone uniquement.