



RAPPORT DE MISSION

04 90 85 22 98
contact@forprof.fr
www.forprof.fr

QUI SOMMES-NOUS ?

L'Institut National de Formation de Professeurs des Écoles, ForProf, prépare au Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles **depuis 28 ans**. Vingt-huit ans que nous accompagnons vers la réussite. Après avoir **formé près de 70 000 stagiaires**, nous sommes toujours autant convaincus que notre vocation à nous est de vous faire vivre celle de nos stagiaires chaque année : devenir professeur des écoles.

Un métier de passion et d'exigence vers lequel nous sommes fiers de les accompagner chaque année. Avec ForProf, nos stagiaires bénéficient des prestations d'un Institut de formation ayant reçu **la certification Qualité « Qualiopi »**. Nous formons partout en France, en hexagone et en Outre-mer. Nos professeurs ont été correcteurs ou examinateurs au CRPE. Ils sont tous issus de l'Éducation nationale. Ils sont là pour transmettre leur savoir et donner leurs conseils d'expert, indispensables pour se démarquer, faire la différence le jour J. Nos professeurs poursuivent l'accompagnement de nos lauréats après le CRPE en les conseillant tout au long de leur carrière.

Notre équipe pédagogique conçoit chaque année **des préparations adaptées aux attentes du CRPE et aux programmes en vigueur**. Des contenus de qualité qui ont déjà su satisfaire plus de 9 stagiaires sur 10 !



NOTRE HISTOIRE

Si notre Institut National de Formation de Professeurs des Écoles ForProf est aujourd'hui reconnu comme **le spécialiste de la préparation au Concours de Recrutement des Professeurs des Écoles (CRPE)**, son fondateur Patrick Foglia n'aurait certainement pas imaginé l'ampleur que cela prendrait.

Au début, la société ForProf était composée d'une petite équipe de 10 formateurs à peine qui se déplaçaient dans tous les centres de cours ouverts, avec une volonté certaine de transmettre leur savoir-faire ! 28 ans plus tard, **notre volonté d'accompagner chacun de nos stagiaires vers la réussite est toujours la même**. Nous sommes juste plus nombreux à en être convaincus...!

En attestent nos **350 ForProfesseurs**, œuvrant dans toute la France, jusque dans l'Outre-mer, dans nos **84 ForProfécoles** et à distance. Cela nous rend extrêmement fiers et nous encourage à continuer de nous surpasser pour vous proposer **un enseignement d'excellence**.



NOS VALEURS

ForProf

ForProf, c'est avant tout une histoire d'hommes et de femmes aux valeurs fortes et unies pour la réussite de nos candidats qui conjuguent vie professionnelle, familiale et personnelle en se préparant à ce concours. Le concours devient de plus en plus exigeant et nos préparations doivent être à la hauteur de leurs légitimes espérances. C'est pour cette raison que :

- **notre recrutement se montre très pointu.** Nos formateurs doivent tous avoir une expérience dans le primaire et/ou secondaire et dans le CRPE.
- **nos sujets**, créés par nos professeurs concepteurs, sont originaux, **inédits à ForProf** et toujours en phase avec l'actualité de l'Éducation nationale pour permettre à nos stagiaires de répondre au mieux face à leurs futurs jurys.
- notre méthode inhabituelle casse le schéma classique de l'enseignement descendant et place nos stagiaires au cœur de leur apprentissage grâce à la **pédagogie "inversée"**.

Les **valeurs fortes** initiées par notre fondateur ont trouvé écho dans l'équipe que nous sommes aujourd'hui :

égalité des chances

bienveillance

exigence

proximité

Équipe composée de plus de 350 formateurs sur tout le territoire national, mais aussi (et seulement) d'une petite équipe au **siège social situé près d'Avignon**. Cette dernière assure le conseil, l'administratif, l'organisation pédagogique et logistique de nos stagiaires et leurs formateurs.



LA RAISON D'ÊTRE DE FORPROF 1/2

Le 22 mars 2024, le comité de surveillance des actionnaires du Groupe NISABA ALLIANCE s'est réuni pour adopter le **statut d'entreprise à mission pour ForProf**, conformément aux dispositions de la loi du 22 mai 2019 n° 2019-486 relative à la croissance et la transformation des entreprises, dite loi PACTE.

L'institut conforte ainsi son positionnement d'entreprise à impact positif, au service des personnes se destinant au métier d'enseignant.



Nouveau statut établi par la loi PACTE en 2019, l'entreprise à mission permet aux entreprises de **concilier la performance économique et l'intérêt général**. Ce cadre législatif abrite trois phases successives : la notion d'**intérêt général**, puis celle de **raison d'être**, et enfin celle d'**entreprise à mission**. En se dotant, d'une raison d'être, ForProf explicite ici le sens fondamental de son action depuis le début de son histoire en 1996. Sa raison d'être synthétise l'essence et la finalité des activités de ForProf au service des nombreux stagiaires qui choisissent notre Institut chaque année pour préparer ce concours de recrutement.

LA RAISON D'ÊTRE DE FORPROF 2/2



En effet, impliqué depuis 28 ans dans l'accompagnement des candidats au CRPE, ForProf a toujours eu à cœur de **s'entourer de formateurs compétents et proposer des contenus de qualité** pour faire réussir ses stagiaires au concours d'enseignant. Au-delà du concours, ForProf a également toujours axé ses formations sur la préparation au métier de professeur des écoles, en travaillant notamment la posture et en sensibilisant les stagiaires à la prise en main et à la gestion de la classe pour leur permettre une entrée réussie dans le métier et favoriser ainsi **la réussite de tous les élèves**.

C'est pour cette raison que ForProf a décidé de modifier ses statuts en devenant "**société à mission**", en s'engageant à poursuivre l'accompagnement de ses lauréats au concours par de la formation continue sur des thématiques comme le numérique, le harcèlement scolaire, ou encore la mise à disposition de contenus disciplinaires.



**Bibliothèques
Sans Frontières**
Libraries Without Borders



C'est aussi en s'associant à **des partenaires engagés** dans la cause environnementale comme Kaba Impact, dont nous vous partagerons les lettres vertes, ou des associations comme Bibliothèques Sans Frontières et Educ'AT, que ForProf défend ses valeurs et ses engagements.

NOTRE MISSION 1/2

À l'heure où presse et syndicats se font écho au sujet des nombreuses démissions dans le milieu de l'enseignement (pour cause du manque de formation / d'accompagnement pour les uns, de souffrance psychologique pour les autres), il nous a semblé important d'**accompagner encore plus nos lauréats dans leurs premiers pas et maintenir le lien post-concours**. Nous restons présents pour les soutenir davantage dans leur immersion et leur bonne appréhension du métier auquel ils se destinent.

Après plusieurs sondages auprès de notre réseau ALUMNI, 3 pans de notre formation nous ont paru encore plus essentiels pour les parer au mieux :



La **connaissance de leur environnement de travail** durant leur année du concours, pour favoriser leur insertion professionnelle en les sensibilisant aux conditions d'exercice du métier.



L'**intégration des technologies de l'information et de la communication** dans leurs pratiques pédagogiques afin de soutenir l'éducation des enfants de tous milieux et diminuer les inégalités en mettant à disposition des ressources clefs numériques à leur disposition.



La **prévention du harcèlement** et, plus globalement, des **risques comportementaux et psychosociaux** auprès des élèves en proposant, à nos lauréats professeurs des écoles, des tables rondes tout au long de leur année post concours.

NOTRE MISSION 2/2

En 2023, nous avons mis en place une gouvernance de la RSE chez ForProf qui mobilise nos parties prenantes :



L'**Assemblée Générale** des associés, engagée à construire une même vision pour ForProf. Responsable de la stratégie, elle valide en particulier les objectifs RSE, évalue la performance RSE et fédère l'équipe autour de ce sujet dans une optique d'amélioration continue.



Le **comité de mission**, chargé du suivi de la mission. ForProf a choisi de se doter dès sa création d'un comité de mission. Ce dernier suit l'avancement de la mission, en apportant un regard extérieur et en challengeant l'équipe de direction. Il procède à toute vérification qu'il juge opportune, en particulier sur l'évaluation de la performance RSE, et émet des recommandations pour améliorer la performance RSE et/ou économique de l'Institut.



Tous les **collaborateurs**, acteurs du développement de ForProf, participent à des actions pour améliorer la performance RSE de l'Institut et proposent des idées pour aller plus loin. L'équipe se fixe des objectifs RSE et l'évaluation annuelle des collaborateurs couvre également ce champ.



Les **parties prenantes externes** (clients, fournisseurs, freelances, partenaires...) sont également associés à notre mission, avec l'objectif de construire des relations durables, fondées sur le respect mutuel et la transparence.

S'ENGAGER DANS LA DÉMARCHE DE SOCIÉTÉ À MISSION



Nous avons des **fondamentaux financiers et techniques solides** qui nous donnent une capacité d'investissement intéressante pour intervenir sur des projets d'envergure et apporter ainsi notre contribution à la transformation de l'école de demain.

Nos **350 formateurs dévoués et très engagés à nos côtés** ont été passionnés durant toute leur carrière par la formation des élèves et maintenant par celle de leurs futurs collègues qui se destinent au même métier qu'eux. Non seulement ils veulent les voir réussir le concours, mais également bien les former pour le métier auquel ils se destinent.

Ils gardent en tête que le but ultime de cet accompagnement est de **garantir un enseignement de qualité** auprès des jeunes enfants qui formeront à terme les citoyens de demain, réduire les inégalités et faire réussir tous les élèves. Nos engagements en matière de RSE contribuent à innover pour améliorer la qualité de formation de nos stagiaires et de nos formateurs, mais aussi de l'environnement.

QU'EST-CE QUI REND NOTRE INSTITUT SI SINGULIER ?

Nous aspirons, grâce à notre parfaite connaissance de ce concours et du métier d'enseignant, à promouvoir, auprès de nos candidats, **la méthode de pédagogie inversée** qu'ils devront également appliquer en classe pour différencier leurs apprentissages auprès des élèves. Nous les rendons maîtres de leur savoir en les confrontant en premier lieu à leurs difficultés. À la suite, le formateur régule et approfondit les éléments incompris, en faisant des parallèles avec son expérience de terrain et les didacticiens de référence. S'ils sont formés à cet enseignement, nos futurs lauréats sauront appliquer eux-mêmes à leurs élèves cette méthode d'apprentissage éprouvée.

Nos équipes basées au siège sont là pour accompagner nos stagiaires à chaque étape de leur parcours et uniformiser les pratiques de nos formateurs dans tout l'hexagone. **Tous nos stagiaires bénéficient ainsi des mêmes engagements**, qu'ils passent le concours en Île-de-France, dans les ROM ou à Aix-Marseille... L'ensemble de nos formateurs est tutoré et formé pour dispenser la même qualité de formation.

Enfin, nous nous inscrivons totalement dans la transition écologique, tant sur le plan de la diminution d'impression de papiers ou de l'envoi postal de documents (en concevant nos propres outils de réception ou partage de documents en ligne, d'outils de correction en ligne, via nos outils métiers).

Nous nous engageons à choisir uniquement des prestataires qui ont également déjà intégré **la dimension RSE** dans leurs pratiques. Nous formons et sensibilisons nos collaborateurs, formateurs, stagiaires à la politique environnementale en leur rappelant les bonnes pratiques quotidiennes. Pour nous aider dans nos actions, nous avons concrétisé notre premier **Bilan carbone**. Nos premiers résultats encourageants nous aident à projeter des actions qui auront un impact à terme sur nos émissions indirectes de CO2 : la promotion du covoiturage entre stagiaires et professeurs, l'utilisation raisonnée du numérique, la généralisation du télétravail pour tous les membres de l'équipe du siège.

NOS OBJECTIFS ET MISSIONS



Pour nos stagiaires futurs clients

Favoriser l'insertion professionnelle de nos futurs Professeurs des Écoles en les sensibilisant aux conditions d'exercice du métier.



Pour nos lauréats au concours

- Soutenir l'éducation des enfants et réduire les inégalités en mettant à la disposition des Professeurs des écoles des ressources clefs.
- Participer à la prévention des risques comportementaux et psychosociaux auprès des élèves.



Pour les parties prenantes

- Financeurs : garantie que les fonds publics utilisés permettent la réussite des apprenants.
- Éducation Nationale : mettre à disposition des professeurs formés au système éducatif, respectueux des valeurs de la République
- Collaborateurs : valoriser notre expertise métier, développer l'autonomie et l'engagement au service de notre mission d'utilité sociale.



RAPPORT DU COMITÉ DE MISSION



OBJECTIF 1		
Pourquoi ?		
Favoriser l'insertion professionnelle de nos futurs Professeurs des Ecoles en les sensibilisant aux conditions d'exercice du métier.	MODALITÉS	• Mise à disposition de ressources sur les thématiques en lien avec la vie de classe et l'enseignement scolaire • Veille relative à l'Éducation Nationale.
	GOUVERNANCE	
	KPI	Résultats aux tests de sortie : +50%/ test initial.
	PERFORMANCE 2024	
	ACTIONS 2025	

RAPPORT DU COMITÉ DE MISSION

OBJECTIF 2		
Pourquoi ?		
Soutenir l'éducation des enfants et réduire les inégalités en mettant à la disposition des Professeurs des écoles des ressources clefs.	MODALITÉS	Développer et promouvoir des ressources à disposition des futurs PE en lien avec le numérique pour favoriser l'apprentissage des enfants de tous les milieux et origines.
	GOUVERNANCE	
	KPI	• Nombre de profs ayant participé à une session sur le numérique. • Objectif : + de la moitié de nos stagiaires admis en A-1.
		+ nombre de profs ayant recours aux ressources sur le numérique : + de la moitié de nos stagiaires admis en A-1 en année 1.
		évaluation moyenne de la qualité des ressources sur le numérique : plus de 80%.
	PERFORMANCE 2024	
	ACTIONS 2025	

RAPPORT DU COMITÉ DE MISSION

OBJECTIF 3		
Pourquoi ?		
Participer à la prévention des risques comportementaux et psycho sociaux auprès des élèves.	MODALITÉS	• Proposer des lives animés par des experts de la question du harcèlement. • Recensement et présentation des associations qui luttent contre le harcèlement à l'école.
	GOUVERNANCE	
	KPI	Nombre de stagiaires qui ont fait appel à une association présentée pour traiter un problème de harcèlement qualité des Lives évalués et analysés lors de chaque diffusion : 20%.
		Taux de consultation des lives pour favoriser le développement des compétences des PE sur des problématiques clefs de leur métier et ainsi améliorer les enseignements proposés aux élèves, quelle que soit leur origine sociale : 40%.
		Qualité des Lives évalués et analysés lors de chaque diffusion : plus de 80%.
	PERFORMANCE 2024	
	ACTIONS 2025	

NOTRE STRATÉGIE RSE SUR 5 ANS

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Année 5
ENVIRONNEMENT					
Critère 1 : initiatives environnementales	Suppression envoi par courrier des contrats formateurs - envoi via l'intranet directement - Déplacements limités aux villes principales - visio pour les autres villes - création d'une messagerie interne pour les stagiaires et professeurs pour éviter les nombreux flux d'envoi de mail - création d'un outil de correction en ligne et d'envoi des travaux stagiaires en ligne.	Suppression envoi par courrier des listes émargement stagiaires - développement outil informatique métier pour envoi directement via le planning + promotion du covoiturage en interne pour nos centres école - exigence de mise en place de critères RSE dans les choix de nos prestataires.	Abonnement lettre verte KABA IMPACT pour l'équipe du siège et les collaborateurs formateurs - mise à dispo sur l'intranet prof	Mise en place plan action politique environnementale pour l'équipe du siège	Achat matériel informatique reconditionné + renvoi de l'ancien matériel à des associations telles que APAJH.
Critère 2 : Réalisation Bilan Carbone	1er bilan carbone 2024 : 200 tonnes d'émissions de CO2		2ème bilan carbone		
SOCIAL					
Critère 1 : bien-être au travail	Aménagement des espaces de convivialité - entrée locaux + salle de réunion en haut + mise en place du baromètre social	Télétravail généralisé 1 journée / semaine pour tous + achat plantes vertes et machine à café moulu écoresponsable	Flexibilité du temps de travail	Salle de sport ou coach entreprise sport ?	Panier de fruits + cafetière café moulu écoresponsable
Critère 2 : Formation du personnel	Jean-Paul et Yves + Aurélie	Coline + Juliette	Compta	2 commerciales	
GOUVERNANCE					
Critère 1 : Soutien d'une association	Bibliothèques sans Frontières : dons de livres - Tree nation : 1 inscription - 1 arbre + educ'at.fr				
Critère 2 : rapport d'impact RSE					