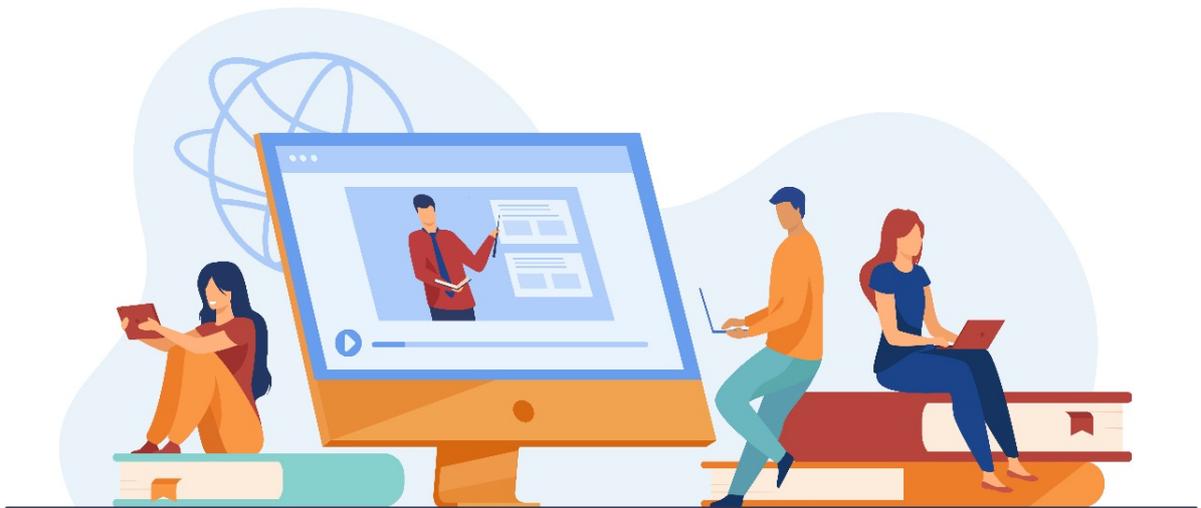


CORRIGÉ

---

**Épreuve de  
Mathématiques**

CRPE 2024 – groupement 1



**ForProf**

## Exercice 1

### Partie A

1. La longueur minimale de l'étiquette est égale au périmètre du cercle de base du cylindre.

Ce périmètre est égal en centimètres à  $\pi \times d = 8,4 \times \pi$   
( $d$  étant le diamètre de la base du cylindre).

La valeur approchée par excès au mm près est égale à 26,4 cm.

2. Soit  $V$  le volume du cylindre. On a  $V = \pi \times \left(\frac{d}{2}\right)^2 \times h$  avec  $d = 8,4$  cm et  $h = 15$  cm.

La valeur exacte de  $V$  en  $\text{cm}^3$  est  $V = 264,6 \times \pi$ .

Or  $1 \text{ dm}^3 = 1000 \text{ cm}^3 = 1 \text{ L}$ .

$V = 0,2646 \times \pi \text{ L}$  soit **une valeur arrondie de  $V$  au cL près : 0,83 L.**

3. Le courbe n°3 correspond au pluviomètre de Jules. En effet, le volume est proportionnel à la hauteur d'eau. De plus, lorsque la hauteur est égale à 15 cm, c'est la seule courbe qui donne un volume approximatif de  $830 \text{ cm}^3$  (0,83 L).

La courbe n°1 correspond au pluviomètre d'Inès. La partie haute de la bouteille a une forme différente du cylindre : en retournant la bouteille, l'eau montera plus vite que pour la partie basse à volume équivalent, et la hauteur d'eau va donc évoluer plus rapidement au départ.

### Partie B

1. On calcule la moyenne des précipitations des 10 mois pour la ville de Rennes. Cette moyenne, en mm, est égale à  $\frac{65+103+\dots+134}{10} = \frac{648}{10} = 64,8$ .  
En moyenne, c'est la ville de Lyon qui a subi le plus de précipitations au cours des 10 mois (70,6 mm > 64,8 mm).
2. Pour la ville de Rennes, l'étendue est égale à  $134 \text{ mm} - 19 \text{ mm} = 115 \text{ mm}$ .  
Pour la ville de Lyon, l'étendue est égale à  $179 \text{ mm} - 18 \text{ mm} = 161 \text{ mm}$ .  
L'étendue est plus importante dans la ville de Lyon.
3. On sait que la médiane est égale à 58 mm. On en déduit que pendant 5 mois, les précipitations mensuelles étaient supérieures ou égales à 58 mm. On ne peut pas affirmer qu'au cours de 5 mois les précipitations étaient supérieures à 70,6 mm. L'affirmation est fausse.

## Exercice 2

1. 0,28 est un nombre décimal. Tout nombre décimal est un nombre rationnel donc 0,28 est un nombre rationnel.  
**L'affirmation est vraie.**
2. Choisissons  $a = 2$  et  $b = 1$  deux nombres strictement positifs. Le quotient de  $a$  par  $b$  est égal à 2. Le nombre 2 n'est pas strictement inférieur à  $a$ .  
**L'affirmation est fausse.**

3. Tout entier naturel impair est de la forme  $2k+1$  où  $k$  est un entier naturel.  
Posons  $N = 2 \times k + 1$  et  $N' = 2 \times k' + 1$  deux nombres naturels impairs avec  $k$  et  $k'$  des entiers naturels. Le produit de ces deux nombres naturels impairs est  $N \times N'$ .

$$\text{On a : } N \times N' = (2 \times k + 1) \times (2 \times k' + 1).$$

Développons :

$$N \times N' = 4 \times k \times k' + 2 \times k \times 1 + 1 \times 2 \times k' + 1 \times 1$$

soit encore

$$N \times N' = 2(2 \times k \times k' + k + k') + 1$$

Le nombre  $2(2 \times k \times k' + k + k')$  est pair, le nombre  $2(2 \times k \times k' + k + k') + 1$  est donc impair.

**L'affirmation est vraie.**

4. On a  $f(x) = 2x - 1,5$ , on en déduit que  $f(0) = 2 \times 0 - 1,5 = -1,5$  donc  $f(0) \neq 2$ .

**L'affirmation est fausse.**

5. Dans le triangle ABC, on a :

6.

- les points A, D, B et A, E, C sont alignés dans le même ordre.

$$\text{- On a : } \frac{AD}{AB} = \frac{2,4}{7,8} \text{ et } \frac{AE}{AC} = \frac{2,4}{7,8}.$$

$$\text{On en déduit que } \frac{AD}{AB} = \frac{AE}{AC}.$$

D'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (ED) et (BC) sont parallèles.

$$\text{On peut donc écrire : } \frac{DE}{BC} = \frac{AD}{AB}$$

Soit en remplaçant DE, AD et AB par les données de l'énoncé,

$$\frac{2,9}{BC} = \frac{2,4}{7,8}$$

D'où

$$BC = \frac{2,9 \times 7,8}{2,4} = 9,425$$

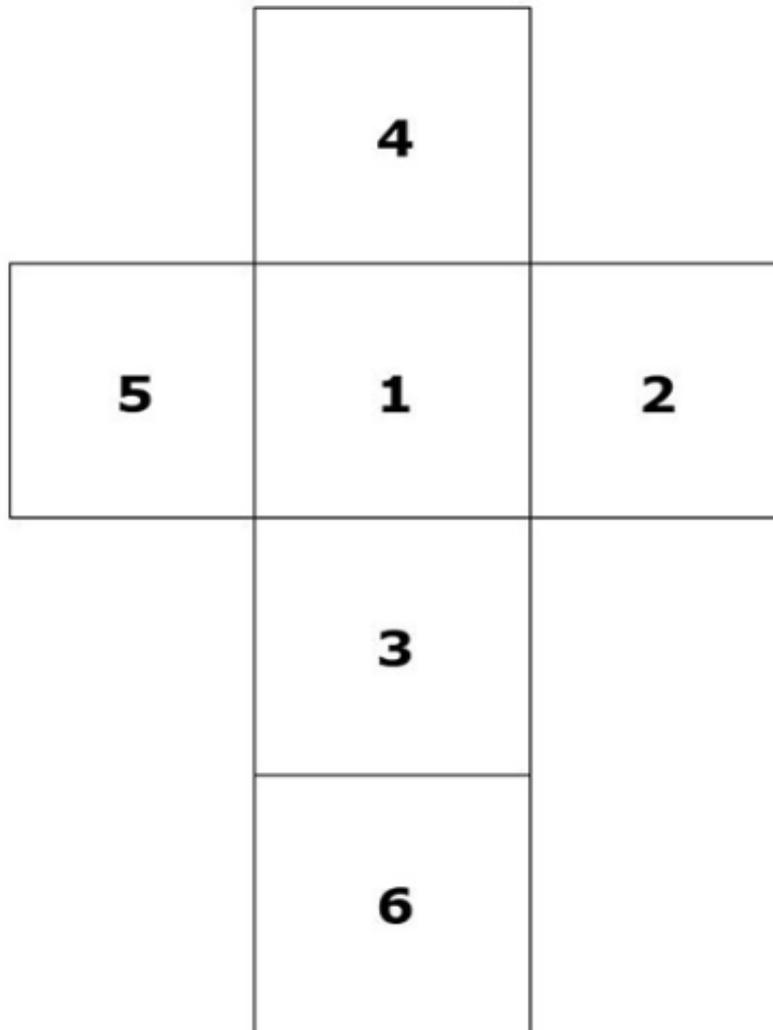
La longueur BC arrondie au mm près est égal à 9,4 cm.

**L'affirmation est vraie.**

### Exercice 3

#### Partie A

Le patron d'un dé cubique est composé de 6 carrés isométriques. Chaque longueur de côté mesure 3,8 cm.



**NB :** nous ne présentons ici qu'un patron parmi plusieurs possibles : d'autres patrons du cube sont réalisables, ainsi que d'autres agencements de la numérotation des faces.

#### Partie B

1. Lorsqu'on somme deux nombres entiers compris entre 1 et 6, la somme est comprise entre 2 et 12.  
**Les résultats possibles sont : 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 et 12.**
2. En lançant deux dés, il y a 36 issues possibles. Le dé étant équilibré, on est dans une situation d'équiprobabilité.

Pour obtenir une somme égale à 4, il y a trois issues favorables : « obtenir 1 sur le premier dé et obtenir 3 sur le second », « obtenir 3 sur le premier dé et obtenir 1 sur le second » et « obtenir le numéro 2 sur les deux dés » (cf. tableau ci-dessous).

La probabilité d'obtenir une somme égale à 4 sur les deux dés est donc égale à  $\frac{3}{36}$ , soit  $\frac{1}{12}$ .

	1	2	3	4	5	6
1	(1;1)	(1;2)	(1;3)	(1;4)	(1;5)	(1;6)
2	(2;1)	(2;2)	(2;3)	(2;4)	(2;5)	(2;6)
3	(3;1)	(3;2)	(3;3)	(3;4)	(3;5)	(3;6)
4	(4;1)	(4;2)	(4;3)	(4;4)	(4;5)	(4;6)
5	(5;1)	(5;2)	(5;3)	(5;4)	(5;5)	(5;6)
6	(6;1)	(6;2)	(6;3)	(6;4)	(6;5)	(6;6)

3. a. Remplissons un tableau à double entrée en faisant apparaître les différentes sommes.

2 <sup>e</sup> dé 1 <sup>er</sup> dé	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11

6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	----	----	----

On constate que la somme « 7 » est celle qui apparaît le plus souvent.

b. Parmi les 36 issues, il y en a 6 qui permettent d'obtenir une somme égale à 7. La probabilité d'obtenir cette somme est égale à  $\frac{6}{36} = \frac{1}{6}$ .

### Partie C

Construisons un tableau à double entrée faisant apparaître l'écart entre les deux nombres obtenus.

2 <sup>e</sup> dé 1 <sup>er</sup> dé	1	2	3	4	5	6
1	0	1	2	3	4	5
2	1	0	1	2	3	4
3	2	1	0	1	2	3
4	3	2	1	0	1	2
5	4	3	2	1	0	1
6	5	4	3	2	1	0

Le tableau permet d'affirmer qu'il y a 6 issues donnant un écart nul. La probabilité de l'événement « obtenir un écart nul » (ou « obtenir un double ») est égale à  $\frac{1}{6}$ .

Autre événement possible donnant une probabilité égale à  $\frac{1}{6}$  : « obtenir un écart égal à 3 ».

## Exercice 4

### Partie A

- a. La piste a pour longueur 200 mètres. Il y a 8 plots espacés de la même longueur, l'écart entre deux plots consécutifs est donc égal à 25 mètres.  
Lola a parcouru 4 tours de piste, soit 800 mètres, et a franchi le premier plot dans le tour incomplet. Elle a donc parcouru 25 mètres supplémentaires.  
Au total, Lola a parcouru 800 m + 25 m, soit 825 mètres.

b. Pour calculer la vitesse moyenne  $v$  en m/mn, on utilise la formule :  $v = \frac{d}{t}$  avec  $d$  en mètres et  $t$  en minutes.

$$v = \frac{825}{5} = 165$$

La vitesse moyenne de Lola est donc de 165 m/mn.

- Jonas a parcouru 700 mètres (ou 0,7 km) en 5 minutes (soit  $\frac{5}{60}$  h). Sa vitesse moyenne  $v$  en km/h est égale :

$$v = \frac{0,7}{\frac{5}{60}} = \frac{0,7 \times 60}{5} = 8,4$$

La vitesse moyenne de Jonas est égale à 8,4 km/h.

- $\frac{825-700}{700} = \frac{125}{700} = \frac{5}{28} \approx 0,179$

Le pourcentage d'augmentation est égal à 18%, pourcentage donné à l'unité près.

### Partie B

- En D2, on peut écrire « =200\*B2+25\*C2 ».
- En E2, on peut écrire « =12\*D2/1000 » ou « =0,012\*D2 »  
**NB** : ici, la valeur 12 correspond à  $\frac{60}{5}$ , rencontrée dans la question 2 de la partie A.
- La distance moyenne en mètres est égale à  $\frac{17\,275}{25}$ , soit 691 mètres.

### Partie C

- a.  $\frac{L}{l} = \frac{5}{3}$  soit  $l = \frac{3}{5} \times L = 0,6 \times L$

Pour  $L = 20$ , on obtient  $l = 0,6 \times 20 = 12$ .

Pour une longueur de 20 mètres, on obtient une largeur de 12 mètres.

b. La longueur totale de la piste est égale à 2 fois la longueur  $L$  du rectangle augmentées de 2 demi-périmètres d'un cercle de diamètre  $(0,6 \times L)$ .

Calculons :  $2 \times L + 2 \times \pi \times 0,6 \times L$  avec  $L = 20$ .

$$2 \times 20 + 2 \times \pi \times \frac{0,6 \times 20}{2} = 40 + 12 \times \pi.$$

La mesure exacte de la longueur de la piste en mètres est égale à  $40 + 12 \times \pi$ .  
La mesure arrondie de la longueur de la piste au mètre près est égale à **78 mètres**.

2. Soit  $L$  la longueur en mètres du rectangle. On a vu précédemment que la largeur  $l$  du rectangle est égale à  $l = 0,6 \times L$  mètres.

Calculons la longueur en mètres de la piste lorsque la longueur du rectangle est égale à  $L$  mètres.

$$\text{Longueur de la piste (en mètres)} = 2 \times L + 2 \times \pi \times \frac{(0,6 \times L)}{2} = 2 \times L(1 + 0,3 \times \pi).$$

Si la longueur de la piste est égale à 200 mètres, on est amené à résoudre l'équation d'inconnue  $L$  :  $2 \times L(1 + 0,3 \times \pi) = 200$ .

$$\text{Soit encore } L(1 + 0,3 \times \pi) = 100$$

$$\text{On en déduit que } L = \frac{100}{1 + 0,3 \times \pi} \approx 51,481.$$

La valeur arrondie de la longueur au centimètre près 51,48 mètres.

La valeur arrondie de la largeur au centimètre près est égale  $0,6 \times L = 0,6 \times \frac{100}{1 + 0,3 \times \pi}$ , soit 30,89 mètres (valeur arrondie au cm près).

## Exercice 5

### Partie A

1. Pour construire le tour du géoplan de 25 picots, il faut placer 4 carrés sur la première ligne, 4 autres sur la dernière ligne et compléter par deux carrés la première colonne et 2 autres carrés sur la dernière colonne.  
Au total, l'élève a donc besoin de construire 12 carrés ( $4+4+2+2$ ).
2. Un géoplan de 81 picots est composé de neuf picots par ligne. Il y a 9 lignes et de 9 picots par colonne.  
Pour réaliser le tour du géoplan, il faut construire 8 carrés sur la première ligne et sur la dernière ligne. Il faut ensuite compléter avec 6 carrés ( $8-2$ ) sur la première colonne et sur la dernière colonne.  
Au total, le nombre de carré nécessaire pour réaliser le tour du géoplan de 81 picots est égal à  $8+8+6+6$ , soit 28 carrés.
3. Soit  $n$  un nombre supérieur ou égal 2. Un géoplan de  $n^2$  picots est composé de  $n$  picots par ligne et de  $n$  picots par colonne.  
Pour réaliser le tour de ce géoplan, il faut construire  $(n - 1)$  carrés sur la première ligne et sur la dernière ligne. Il faut ensuite compléter avec  $(n - 1 - 2)$  carrés (soit  $n - 3$  carrés) sur la première colonne et sur la dernière colonne.  
Au total, le nombre de carrés nécessaires est égal à  $(n - 1) + (n - 1) + (n - 3) + (n - 3)$ , soit encore  $(4n - 8)$  carrés.
4. D'après la question précédente, le nombre de carrés nécessaires pour réaliser le tour d'un géoplan de  $n^2$  picots est égal à  $4n - 8$ .

On est ramené à résoudre l'équation d'inconnue  $n$  :

$$\begin{aligned}4n - 8 &\leq 107 \\4n - 8 + 8 &\leq 107 + 8 \\4n &\leq 115 \\n &\leq \frac{115}{4}\end{aligned}$$

Or

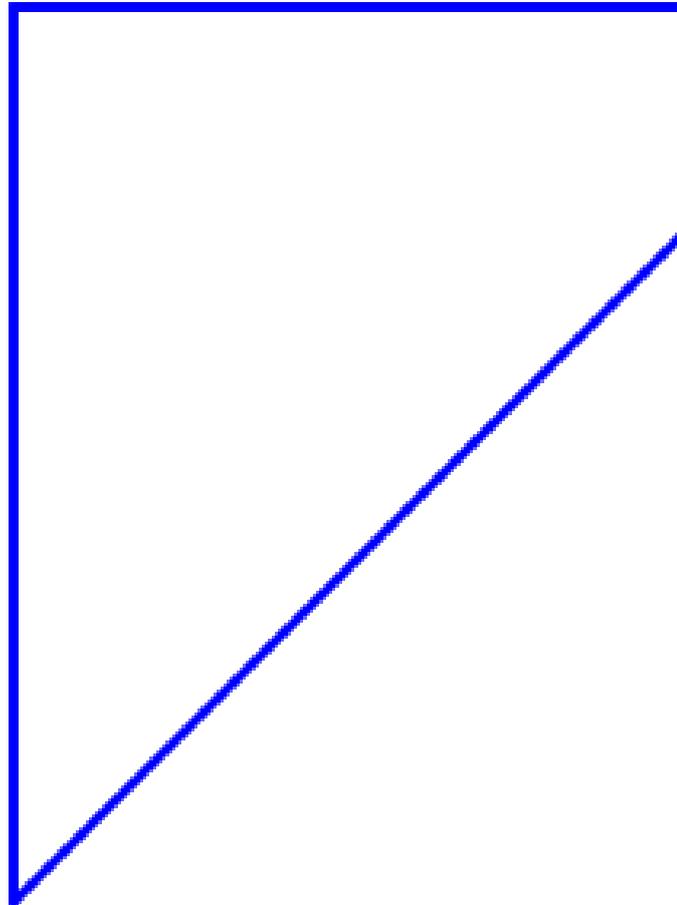
$$\frac{115}{4} = 28,75$$

Comme  $n$  est un entier naturel,  $n$  est inférieur ou égal à 28.

Le nombre maximal de picots de ce géoplan est égal à  $28^2$  soit 784.

## Partie B

1.



2. a. La figure est un trapèze rectangle dont la petite base a pour longueur 3 cm, de longueur de grande base 12 cm et de hauteur 3 cm.

L'aire de ce trapèze est égale à  $\frac{(3+12) \times 3}{2}$  cm<sup>2</sup> soit **67,5 cm<sup>2</sup>**.

b. Pour déterminer le périmètre de ce trapèze, il convient de calculer la longueur de la diagonale d'un carré de côté 9 cm.

La longueur de cette diagonale est égale à  $9\sqrt{2}$  cm. (application directe du théorème de Pythagore).

Le périmètre de la figure est égal à  $(3 + 3 \times 3 + 4 \times 3 + 9\sqrt{2})$  cm, soit encore  $(24 + 9\sqrt{2})$  cm.

3. Valeur attribuée à A = 45 (rotation d'angle  $45^\circ$ )

Valeur attribuée à B = 297 ( $9\sqrt{2} \approx 12,73$ , l'échelle choisie est de 1 cm pour  $\frac{70}{3}$  pas et  $9\sqrt{2} \times \frac{70}{3} \approx 297$ )

Valeur attribuée à C = 135 (rotation d'angle  $45^\circ + 90^\circ$ )

The image shows a Scratch script for drawing a geometric figure. The script consists of the following blocks:

- quand est cliqué
- effacer tout
- aller à x: -140 y: 140
- s'orienter à 90
- stylo en position d'écriture
- mettre la taille du stylo à 3
- avancer de 210 pas
- tourner de 90 degrés
- avancer de 70 pas
- tourner de 45 degrés
- avancer de 297 pas
- tourner de 135 degrés
- avancer de 280 pas
- relever le stylo

Red arrows point from the following labels to the corresponding rotation blocks in the script:

- Valeur de A points to the 45 degrés block.
- Valeur de B points to the 297 pas block.
- Valeur de C points to the 135 degrés block.